

## La mente del bambino in movimento – Dall'attenzione alla concentrazione

Formatrice: Karen Pearce

DISPENSE (Tradotte in italiano)

"

*'Se un insegnante nota che il materiale viene utilizzato in un modo non funzionale al suo scopo, cioè in un modo che non favorisce lo sviluppo dell'intelligenza del bambino, dovrebbe impedirgli di continuare.'* "

Maria Montessori, *Discovery of the Child*, Clio, Chapter 11, pg 154

[la scoperta del bambino]

*"Pensa a qualsiasi strumento di precisione, come un microscopio, utilizzato per studiare l'ameba o le cellule fissate in gelatina. Se il tuo scopo è studiare questi campioni, devi posizionare il tuo piccolo vetrino esattamente sotto il centro della lente. Devi fissare il riflettore sottostante in modo che concentri il raggio di luce su ciò che desideri osservare e devi muovere le viti di messa a fuoco finché la lente non sia perfettamente a fuoco su ciò che desideri studiare. Se desideri studiare queste cellule, devi fare tutte queste cose con precisione in questo modo. Se non desideri vedere con il microscopio, se desideri usarlo per qualche altro scopo, come infilarti il tubo in bocca, puoi farlo; ma non vedrai ciò che desideri vedere e non allenerai l'occhio a osservare ciò che desideri osservare."*

Dr Montessori, *The Advanced Montessori Method I*, Chapter 3

L'autoeducazione

„La mia esperienza è ciò a cui accetto di partecipare“

Dr William James, *The Principles of Psychology* (1890)

"LA PRIMA CONQUISTA DELL'ORDINE PSICHICO – quel momento speciale in cui il bambino scopre un'attività particolare che suscita spontaneamente (grande) interesse e sarà probabilmente il primo passo verso un lavoro concentrato."

Dr Montessori, *The Advanced Montessori Method I*, Chapter 3, pg9

L'autoeducazione

"Se interferisci, l'interesse del bambino svanisce, l'incanto di correggere se stesso si spezza. È come se dicesse: 'Ero dentro con me stesso. Mi hai chiamato, e adesso è finita. Ora questo materiale non ha più importanza per me.'"

Maria Montessori, *The Child Society and the World*, Clio, pg 16

"Un bambino non ha bisogno di lodi; le lodi spezzano l'incanto. In realtà il bambino non è interessato a un materiale. È invece una grande energia interiore, la normalità, che arriva, e la si rompe se si interferisce."

Maria Montessori, *The Child Society and the World*, Clio, pg 16

"L'attenzione è intessuta nella trama e nell'ordito della tua libertà, della tua individualità e della tua capacità di creare esperienze uniche e personali."

[...]

"Tutti sanno cos'è l'attenzione. È il prendere possesso della mente, in forma chiara e vivida, di uno solo tra quelli che sembrano diversi oggetti simultaneamente passibili di flussi di pensiero. La focalizzazione, la concentrazione della coscienza sono la sua essenza. Essa implica un ritiro da

qualcosa per affrontare efficacemente qualcos'altro."

Dr William James, The Principles of Psychology (1890)

"L'essenziale è che il compito susciti un interesse tale da coinvolgere tutta la personalità del bambino."

Maria Montessori, Absorbent Mind, Clio, Chapter 19, pg 188

La mente del bambino

[fine]