

Scelte Indipendenti	Lavoro Concentrato	Risposta	Prosecuzione		Risposta
Puzzle delle frazioni	Lucidare vetro(sc)(wd/wc)> (k)		<u>Vita Pratica</u>	<u>Sensoriale</u>	
Campanelli x2	Lavare panni (sc) (k) (wc/wd)> i		1.Lucidatura del vetro; cura dell'ambiente con PoC es; specchio grande, specchio del bagno, cornice appese	1.Spol col 2 gioco 1/linguaggio>gioco2	
Spolette colorate 2-?	(k)gioco1 (wd/wc)		2.Lucidatura del legno come sopra	2.Spol col 3 ex1 (rp)	
Spazzare-----?	(wc/wd)>(i)		3.Lucidatura ottone/argento uso del cotton fioc/enfasi su dettagli e rimozione del lucido	3.4incastrati solidi (rp) > linguaggio	
Dipingere x2-?	Strofinare(sc)(wc/ wd)		4.lucidatura scarpe (rp) con p of c uso della spazzola/introduzione al panno di lucidatura	4.Cubo binomio ex1 (rp) > ex2 (1)	
Spolette colorate 3(k) (1)	(k) p of c forma> (wc/wd)		5.Travaso con imbuto (rp) che avvia altri tipi di travaso connessi con Cura dell'ambiente Es Preparazione fiori, innaffiare piante	5.Scala marrone ex1(rp) > ex2 (1)	
Spolverare-----?	(wc/wd)		6. Continua con pulire foglie p of c collegati a forma e motivi	6.Aste Lunghezza ex1??? (1)	
Cil del rumore ex1---?	(wc/wd)		7.Spazzare (rp) p of c usare la croce o forme diverse	7.Torre Rosa ling/stereognost/gioco1	
Funnel p Cleaning-----?	(wc/wd)		8.Window cleaning p of c use of lavavetri e garza	8.Cassett Geom 3/4 cassette – carte set 1>2/ling	
Brass p-----?	(wc/wd) (wc/wd) serie di oggetti		9.Lavare I panni p of c diversi modi di appendere e strizzare	9.Cassettiera delle foglie come sopra	
CD	Lucida scarpe (sc)(k) (1)		10.Stirare p of c forme	10.Campanelli ex1 (rp)	
Puzzle Uccellox2 4Inc solidi?	(wc/wd)>(k)		11.Lavare I piatti (rp)	11.Cilindri del rumore ex1 (rp)> gioco1?	
	(wc/wd)>(i)			12.Solidi piccolo linguaggio (1)	
				<u>Linguaggio</u>	
				1.Gioco dei Suoni Stadio 1>2	
				2.Racconta una notizia/Gioco delle domande	
				3.Gioco dei Comandi	
				4.Nomenclature orali (fai riferimento a uccelli e strumenti musicali)	
				5.Linguaggio con Vita Pratica	

Punti da considerare

Indigo è una persona premurosa e attenta che desidera molto dare un contributo attivo alla comunità. Attualmente è una bambina in fase 2 che mostra un ritmo particolare nella sua giornata. Inizia sempre con un lavoro noto, che dobbiamo rispettare. Questo è poi seguito da un periodo di riposo, di nuovo dobbiamo astenerci dall'andarle incontro. Dopo di che o è auto-sfidante o è il momento migliore per offrirle qualcosa, intorno alle 10.15/30.

I suoi interessi sono molto evidenti: cura dell'ambiente, colore, forma, dimensione e suono/lingua. Dobbiamo cogliere e seguire questo slancio.