

L'Arte dell'Osservazione: Vedere per Credere
Workshop online con Karen Pearce

Abbreviazioni per l'Osservazione

▪ **Scelta del lavoro:**

(ic) Scelta indipendente: il bambino sceglie l'attività in maniera indipendente

(sc) Scelta suggerita: l'insegnante dà al bambino la scelta tra due o tre attività da poter fare

(dc) Scelta diretta: l'insegnante dà al bambino una scelta proposta dall'esterno, perché il bambino non è ancora in grado di fare una scelta in autonomia, e così dovrà applicarsi ad un lavoro scelto per lui dall'insegnante

(ci) Influenzata da un compagno: un bambino influenza la scelta di un'attività da parte di un altro bambino, aiutandolo a lavorarci

▪ **Avviamento:**

(K) La prima lettera del nome dell'insegnante che presenta l'attività. Es.: Karen. Se è un bambino, inserisci il nome per intero.

(1) Indica una prima presentazione (in un cerchio)

(rp) Lavoro ri-presentato

(p.o.c.=) Punti di coscienza: dove viene proposta una sfida ulteriore al bambino nel lavoro. Inserisci un uguale, e dopo la descrizione del punto di coscienza dato (es. P.o.c. = applicare lo smalto con movimenti circolari orizzontali).

▪ **Tipo di lavoro:**

(iw) Lavoro indipendente su un'attività.

(nome) Bambino che sta aiutando o lavorando con un altro bambino, opera in collaborazione.

▪ **Stato di lavoro:**

(wd) Lavoro distratto con l'attività

(WC) Lavoro concentrato con l'attività

(DC) Il bambino vive un livello di concentrazione profonda di un'ora o più senza alcuna distrazione.

▪ **Completamento del lavoro:**

→(i) Mette al suo posto il material in maniera indipendente

→(k) Mette il lavoro al suo posto con l'aiuto dell'insegnante (es. Karen, "k")

▪ **Altro:**

(G+C=) Grazia e Cortesia, dove il bambino pratica le buone maniere sociali, e come rispettare l'ambiente e i compagni

(es.: G+C = come portare una sedia).

(MT) Tavolo della colazione

(BC) Angolo dei libri

(WOTL) Camminare sul filo